

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والبحوث العلمي

# « التربية على النزاهة ومكافحة الفساد في المناهج الدراسية »

- مديرية المناهج -

18 يونيو 2013

جميعا من أجل  
مدرسة النجاح



1 - المرجعيات.

2 - المقاربة المنهجية.

3 - الآليات والإجراءات.

4 - المكتسبات

5 - الآفاق.

# 1- المرجعيات

## 1.1- المرتكزات الثابتة في الميثاق الوطني للتربية والتكوين:

”يهدي نظام التربية والتكوين للمملكة المغربية بمبادئ العقيدة الإسلامية وقيمها الرامية لتكوين المواطن المتصف بالاستقامة والصلاح... والمطبوع بروح المبادرة الإيجابية والإنتاج النافع.“

”تحترم في جميع مرافق التربية والتكوين المبادئ والحقوق المصرح بها للطفل والمرأة والإنسان بوجه عام، كما تنص على ذلك المعاهدات والاتفاقيات والمواثيق الدولية المصادق عليها من لدن المملكة المغربية. وتخصص برامج وحصص تربوية ملائمة للتعريف بها، والتمرن على ممارستها وتطبيقها واحترامها.“

”يعمل نظام التربية والتكوين على تحقيق مبدأ المساواة بين المواطنين وتكافؤ الفرص أمامهم...“

القسم الأول: المبادئ الأساسية

البنود: 1-11-12

## 2.1- الاختيارات والتوجهات التربوية المعتمدة في مراجعة المناهج التربوية:

### □ المنطلقات :

- العلاقة التفاعلية بين المدرسة والمجتمع، باعتبار المدرسة محركا أساسيا للتقدم الاجتماعي وعاملا من عوامل الإنماء البشري المندمج؛
- إعداد المتعلم المغربي للمساهمة في تحقيق نهضة وطنية اقتصادية وعلمية وتقنية تستجيب لحاجات المجتمع المغربي وتطلعاته؛
- اعتبار المدرسة مجالا حقيقيا لترسيخ القيم الأخلاقية وقيم المواطنة وحقوق الإنسان وممارسة الديمقراطية.





## □ المداخل :

← تنمية وتطوير الكفايات؛

← التربية على الاختيار؛

← مدخل القيم؛ ركن ركين لمراجعة البرامج الدراسية:

■ قيم العقيدة الإسلامية؛

■ قيم الهوية الحضارية ومبادئها الأخلاقية والثقافية؛

■ قيم المواطنة؛

■ قيم حقوق الإنسان ومبادئها الكونية.

## □ المقاصد :

انسجاما مع هذه القيم، يروم نظام التربية والتكوين بلوغ الغايات الآتية:

- تكريس حب الوطن وتعزيز الرغبة في خدمته؛
- تنمية الوعي بالواجبات والحقوق؛
- التربية على المواطنة وممارسة الديمقراطية؛
- المشاركة الإيجابية في الشأن المحلي والوطني؛
- ترسيخ قيم المعاصرة والحدثة.

# 2- المقاربة المنهاجية

## 1.2- البرامج الدراسية:

✓ اعتماد مناولة أفقية لإدراج قيم التربية على النزاهة والوقاية من الرشوة؛

✓ المواد المتظافرة: استثمار مفهوم المجال وهو عبارة عن فضاء معرفي تتقاطع فيه عدة مفاهيم وقضايا ومضامين ذات الصلة بالتربية على القيم والنزاهة والوقاية من الرشوة.



## ✓ تخصيص وحدات في المواد الحاملة للقيم:

- التربية الإسلامية: \* وحدة التربية الاقتصادية والمالية؛
- \* وحدة محاربة الإسلام للمفاسد الاقتصادية؛
- الاجتماعيات: \* وحدة تخليق الحياة العامة؛
- \* وحدة السلوك المدني.
- اللغة العربية: \* وحدة السلوك المدني.
- اللغة الإنجليزية: \* وحدة المنظمات الدولية (Transparency International)



## 2.2- الكتب المدرسية:

← **الدعامة السابعة من الميثاق:**

- إنتاج الكتب المدرسية والمعينات البيداغوجية وفق مقتضيات المنافسة الشفافة بين المؤلفين والمبدعين والناشرين على أساس دفاتر تحملات دقيقة.

← **دفتر التحملات الإطار:**

- منطوق المقتضيات الواردة في المواصفات البيداغوجية يروم ترسيخ القيم والتربية على النزاهة:

■ احترام الكتاب المدرسي الحقوق المعترف بها للأفراد والجماعات والمعاهدات والمواثيق الدولية المصادق عليها من لدن المملكة المغربية؛

■ تضمين الكتاب المدرسي قضايا جديدة وحينية تدعم البعد الوطني والأوراش التنموية للبلاد وتهتم بالتربية على التنمية المستدامة **والتربية على النزاهة والشفافية...؛**

■ احترام الكتاب المدرسي المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان كالتسامح والمساواة والكرامة كما هو متعارف عليها في فكر وثقافة حقوق الإنسان باعتبارها قيما أصيلة لا تقبل التجزيء، وتروم اتخاذ مواقف إيجابية تتضمن إقرار بحقوق وواجبات الآخر...؛

■ احترام الكتاب المدرسي مبادئ الإنصاف والمساواة...■

## 2.3- التجليات في متون الكتب المدرسية:

الصفحة	عنوان الكتاب	عنوان الدرس	الوحدة	المستوى الدراسي
79	- المفيد في التربية الإسلامية	- نبذ الرشوة	مكون الآداب والحديث الشريف	السنة السادسة الابتدائية
80	- في رحاب التربية الإسلامية			
86	- المنير في التربية الإسلامية			
39	- في رحاب التربية الإسلامية	- حرمة أكل أموال الناس بالباطل.	وحدة التربية الاقتصادية والمالية	السنة الأولى الثانوية الإعدادية
49	- فضاء التربية الإسلامية	- تعرف مفهوم الرشوة.		
42	- واحة التربية الإسلامية	- مفهوم الرشوة وآثارها- طرق محاربتها.		
49-47	- فضاء التربية الإسلامية	- محاربة الإسلام للرشوة.		
40	- في رحاب التربية الإسلامية	- المفاصد الاجتماعية للرشوة.		
41	- في رحاب التربية الإسلامية	- وسائل محاربة آفة الرشوة في المجتمع.		
38	- في رحاب التربية الإسلامية	- محاربة الإسلام للمفاصد الاقتصادية: الرشوة.		
42	- واحة التربية الإسلامية			
50	- فضاء التربية الإسلامية	- تعرف الأضرار الاقتصادية الناجمة عن استخدام الرشوة.		



الصفحة	عنوان الكتاب	عنوان الدرس	الوحدة	المستوى الدراسي
129	- مرشدي في اللغة العربية	- نص قرآني حول: سلوك غير سليم- الرشوة.	سلوك مدني	السنة الثالثة الثانوية الإعدادية
170	- منار الاجتماعيات	- أتعرف مفهوم تخليق الحياة العامة وبعض الآليات الكفيلة بتفعيله.	تخليق الحياة العامة	
172	- منار الاجتماعيات	- أدرك خطورة الرشوة على المجتمع وتبيان مواقف منها.		
174	- منار الاجتماعيات	- المشاركة النشيطة في اقتراح خطة لمحاربة الرشوة في المحيط القريب.		
178	- التجديد في الاجتماعيات	- أكتشف مفهوم تخليق الحياة العامة وأبين آلياته.	التربية على المواطنة	
179	- التجديد في الاجتماعيات	- نقترح خطة لمحاربة الرشوة من خلال تنظيم نشاط بمؤسساتنا.		السنة الأولى من سلك البكالوريا
74	- منار التربية الإسلامية	- مبدأ الاستخلاف في المال في التصور الإسلامي.	التربية الاقتصادية والمالية	
78	- في رحاب التربية الإسلامية			
116	- Ticket 2 English	Photo: What international problems do these pictures...	International organisations	
117	- Ticket 2 English	Transparency International		

# 3- الآليات والإجراءات

- إحداث اللجنة المركزية لحقوق الإنسان والمواطنة؛
- توقيع اتفاقية شراكة بين وزارة التربية الوطنية والهيئة المركزية للوقاية من الرشوة بتاريخ 11 يوليوز 2011؛
- توسيع خريطة الأندية التربوية والحقوقية داخل المؤسسات التعليمية؛
- إحداث خلايا التربية على المساواة بالفضاء المدرسي؛
- تفعيل نطاق الشراكات مع منظمات المجتمع المدني؛
- تنظيم مسابقة وطنية سنوية لإنتاج معينات ديدكتيكية حول التربية على النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد.

## 4 - المكتسبات

تنظيم يوم دراسي حول تعزيز إدماج قيم التخليق والنزاهة والوقاية من الرشوة في برامج التربية والتعليم وتكوين الأطر والحياة المدرسية- 11 يوليوز 2011؛

تكوين لجنة مختلطة ممثلة لقطاع التربية الوطنية والهيئة المركزية للوقاية من الرشوة بهدف تدارس سبل صيغ تعزيز إدماج قيم النزاهة ومحاربة الفساد والوقاية من الرشوة في المناهج الدراسية. (عقدت هذه اللجنة المختلطة 07 جلسات عمل ما بين نونبر 2011 وفبراير 2012).



إدراج بنود حول قيم النزاهة ومكافحة الفساد في دفاتر التحملات  
الخاصة بإنتاج الكتب المدرسية الجديدة للموسم الدراسي 2015-  
2014؛

إعداد رصيد وثائقي حول مختلف الإنتاجات التربوية ذات الصلة  
بالتربية على النزاهة والوقاية من الرشوة؛

تكوين فرق التأليف المعنية بإعداد جيل جديد من الكتب المدرسية  
حول التربية على النزاهة والوقاية من الرشوة. (ممثلو 194  
فريق تأليف- فبراير 2012).

# 5- الآفاق

□ بلورة مخطط عمل سنوي في إطار أجراة اتفاقية التعاون المبرمة بين وزارة التربية الوطنية والهيئة المركزية للوقاية من الرشوة يتضمن:

❖ استئناف عمل اللجنة المختلطة (بين مديرية المناهج والهيئة) من اجل استكمال المهام الموكولة لها؛

❖ إعداد مصوغات تكوينية لفائدة الأساتذة حول سبل تعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد في الحياة المدرسية؛

❖ تنظيم دورات تحسيسية حول ترسيخ قيم النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد داخل نوادي حقوق الإنسان والمواطنة بالمؤسسات التعليمية.

❖ ...

# شكرا على حسن المتابعة

