

إدارة مخاطر الفساد القطاعية في الجامعة اللبنانية

حزيران 2025

الجامعة اللبنانية

المؤسسة الجامعية الرسمية الوحيدة

إن الجامعة اللبنانية تمثل المؤسسة الجامعية الرسمية الوحيدة في لبنان التي تقدّم التعليم العالي بشكل شبه مجاني للطلاب اللبنانيين والعرب والأجانب، وهي تعمل بأبعاد ثلاثة: تقديم التعليم الجيد وتعزيز البحث العلمي وخدمة المجتمع.

وتسعى الجامعة اللبنانية، التي ترتبط بأكثر من مئة اتفاقية تعاون مع جامعات ومؤسسات محلية ودولية مختلفة، إلى التميّز ورغد سوق العمل بالكفاءات



لمحة تاريخية



1975

تركزت الكليات والمعاهد التابعة
للجامعة في بيروت وضواحيها، إلا



1959

صدر مرسوم الجامعة التنظيمي
رقم 2883 تاريخ 16/12/1959،



1951

جاء تأسيس الجامعة اللبنانية
وليّد حراك شعبيّ وطالبي كبير



التميز في التعليم والبحث

18

كلية ومعهدًا

إن الجامعة اللبنانية مكرسة للتميز في التعليم والتعلم والبحث وتطوير القادة عبر التخصصات التي تحدث فرقاً إيجابياً في العالم



إعادة التعيين

البحث



- اختيار الكلية -

تجربة الجامعة اللبنانية في ترسيخ النزاهة الأكاديمية

وضوح في الرؤية

- النزاهة الأكاديمية ركيزة جودة التعليم.
- الغش وتضارب المصالح تهديد مباشر.

القرار

- الجامعة اللبنانية ستطبق منهجية إدارة مخاطر الفساد.

20 ك 1 2022

طلب تامين دعم
الفني فيما يتعلّق
بتعزيز النزاهة
و الشفافية



شباط 2023

تشكيل لجنة
لتعزيز النزاهة
و الشفافية في
الجامعة
البنانية

6،7،8 شباط 2023
ورشة عمل

منهجية إدارة مخاطر الفساد القطاعية

المشروع الاقليمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي
مكافحة الفساد وتعزيز النزاهة في البلدان العربية

12 نيسان
2023

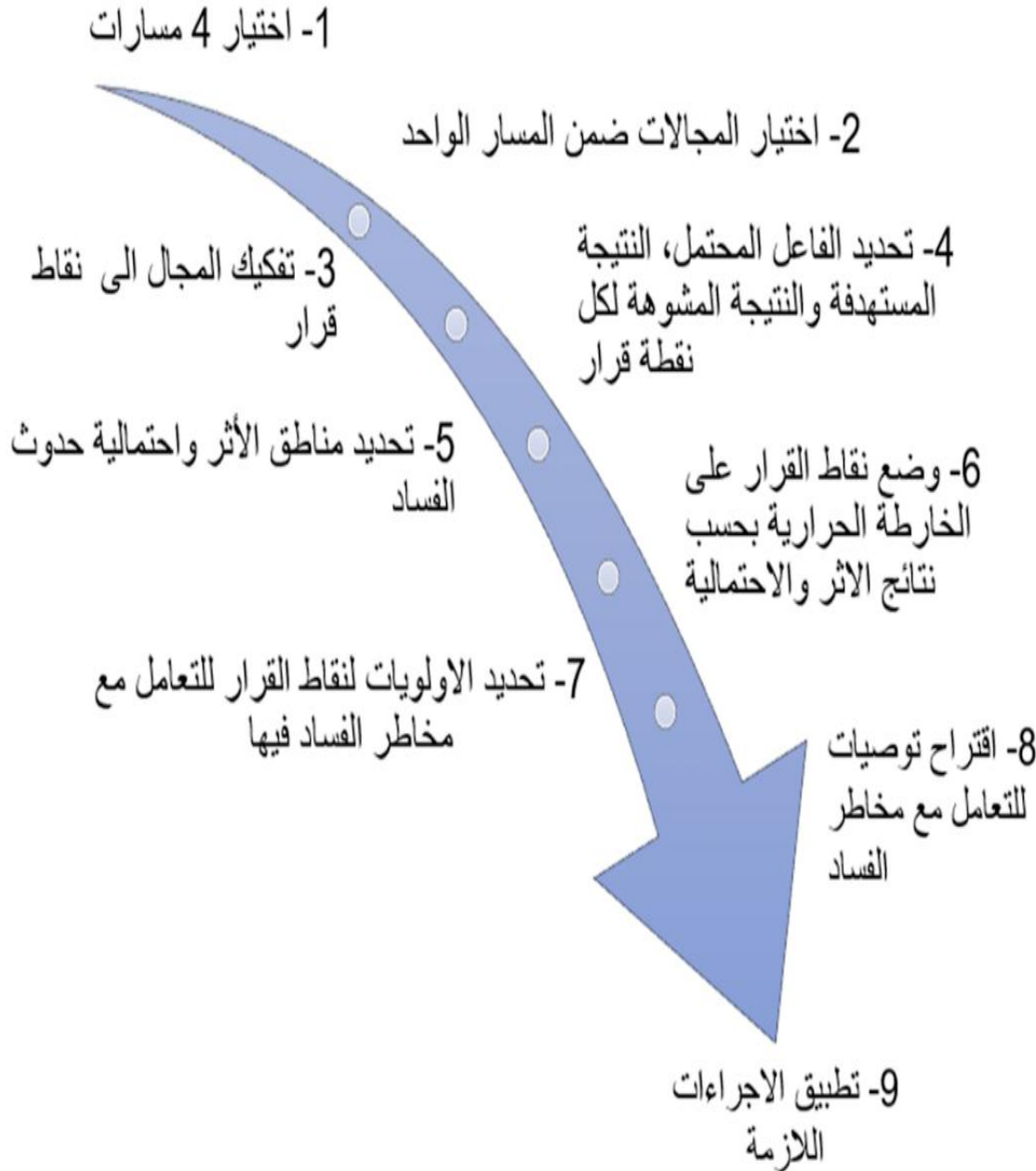
إجتماع مشترك
UL – UNDP
من أجل عرض و
تقييم العمل المنجز

شباط 2024

إنهاء المراحل
الثالث الأولى
من إدارة مخاطر
الفساد
القطاعية
في الجامعة
البنانية

35 إجتماع

- اختيار المسارات (4)
- تحديد المجالات في كل مسار



مسار الأساتذة

13 مجال

113 نقطة
قرار

التعاقد للتدريس
بالساعة

تعيين رئيس
الجامعة

تصنيف
الأطروحات

تعيين عميد
الوحدة

الترقية إلى رتبة
أستاذ مساعد

تعيين مدير
الفرع

الترقية إلى رتبة
أستاذ

انتخاب ممثل الأساتذة
في الفرع

تقييم الأبحاث

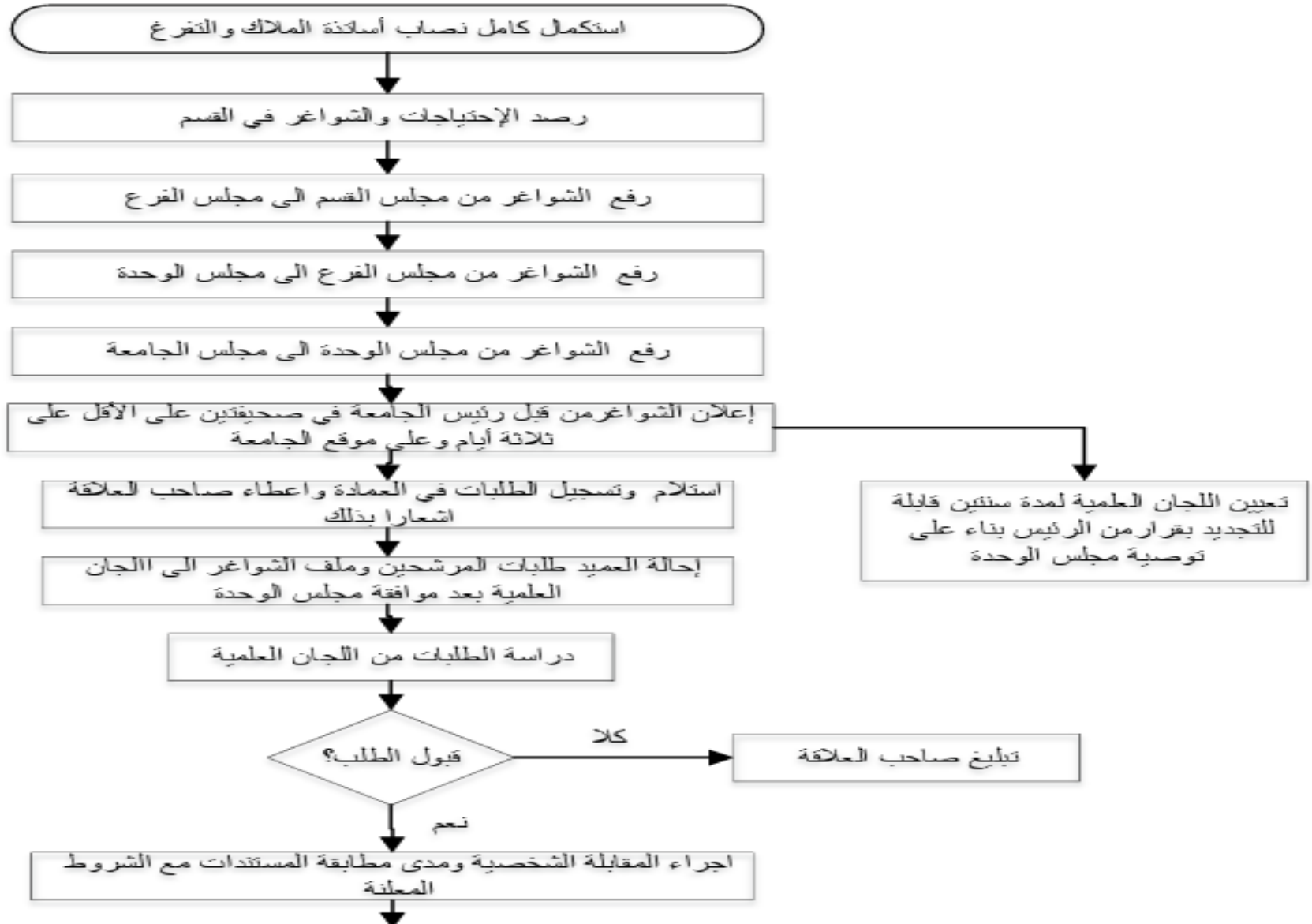
انتخاب ممثل أساتذة
في مجلس الجامعة

محاكمة أفراد
الهيئة التعليمية

انتخاب رئيس
ومجلس القسم
الأكاديمي

إجازة السنة
السابعة

خارطة مسار الأساتذة في الجامعة اللبنانية





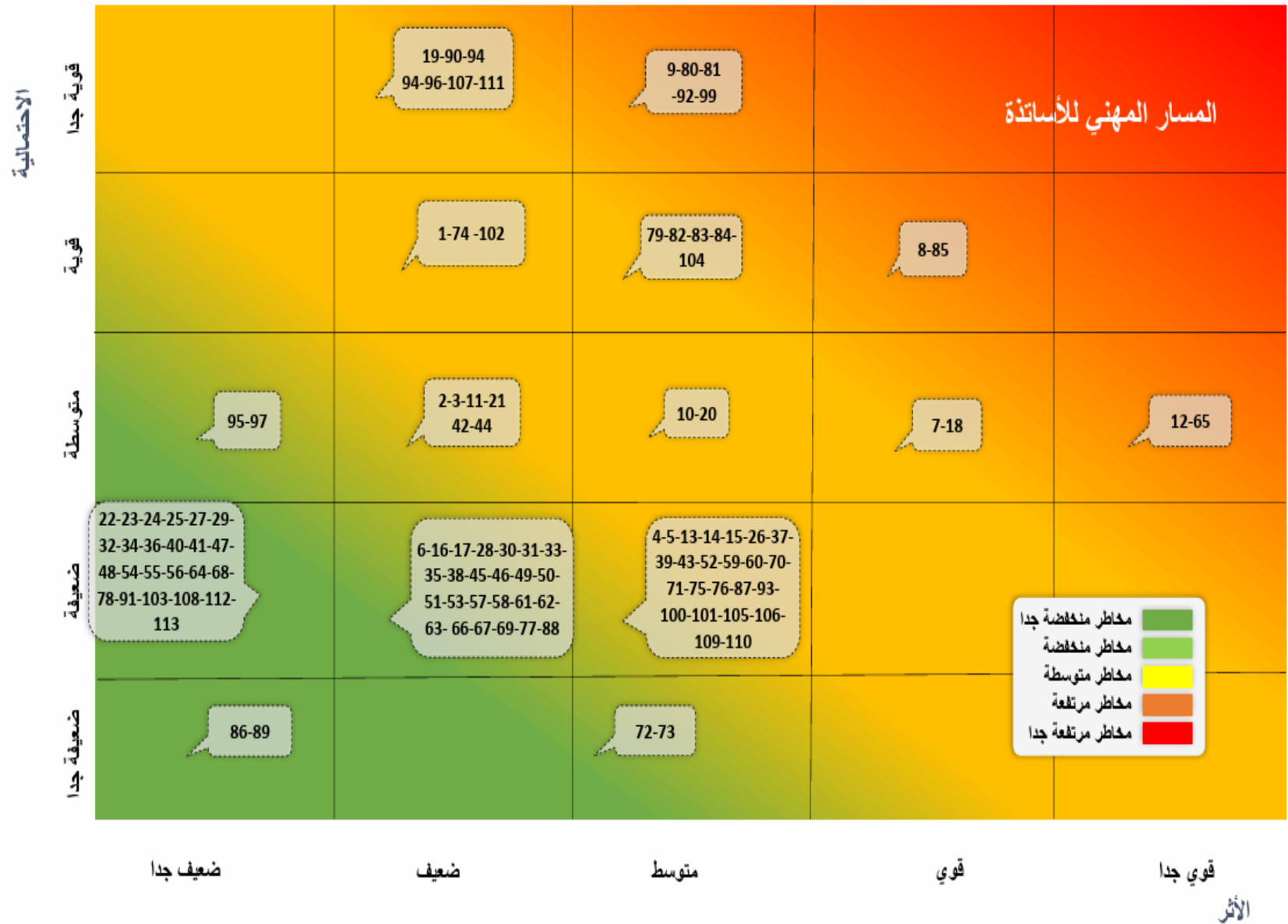


تفكيك مجالات القرار لمسار الأساتذة

#	مجال القرار	نقطة القرار	الفاعل المحتمل	النتيجة المستهدفة	النتيجة المشوهة	تقييم الأثر		تقييم الاحتمالية		تقييم المخاطر
						الشرح	النتيجة	الشرح	النتيجة	
1	التعاقد للتدريس بالساعة	استكمال كامل نصاب أساتذة الملاك والتفرغ	مجلس القسم	توزيع الشواغر على اساتذة الملاك والتفرغ	عدم استكمال كامل نصاب أساتذة الملاك والتفرغ	الثقة - التمويل	ضعيف	دوافع: علاقات أسرية واجتماعية وسياسية كوابح: امكانية الاكتشاف	قوية	متوسط
2	التعاقد للتدريس بالساعة	رصد الاحتياجات والشواغر في القسم	مجلس القسم	تحديد الاحتياجات الفعلية للأقسام الأكاديمية	الإعلان عن احتياجات وهمية	الثقة - التمويل	ضعيف	دوافع: علاقات أسرية واجتماعية وسياسية كوابح: امكانية الاكتشاف	متوسطة	ضعيف
3	التعاقد للتدريس بالساعة	رفع الشواغر من المجالس الأكاديمية	مجلس الفرع - مجلس الوحدة	تبليغ المواد الشاغرة الى رئيس الجامعة وفق الأولويات لكل قسم والموافقة عليها	التلاعب بلائحة الاحتياجات (اخفاء معلومات)	التنافسية - الانصاف - الثقة	ضعيف	دوافع: علاقات وانتمايات سياسية كوابح: امكانية الاكتشاف	متوسطة	ضعيف
4	التعاقد للتدريس بالساعة	اعلان رسمي عن الحاجة للتعاقد مع أساتذة جدد وتحديد الاختصاصات	رئيس الجامعة	إعلان في صحيفتين على الأقل على ثلاثة أيام وعلى موقع الجامعة	التعاقد مع أساتذة جدد دون الإعلان عن الحاجة لأساتذة جدد وعدم احترام الاختصاص	الانصاف - الثقة - الجودة	متوسط	دوافع: علاقات وانتمايات سياسية كوابح: السمعة	ضعيفة	ضعيف

5	التعاقد للتدريس بالساعة	إستلام وتسجيل الطلبات إعطاء صاحب العلاقة إشعار بذلك	أمين سرالعمادة	تسجيل الطلب واعطائه رقم وارد	عدم تسجيل الطلب او قبول طلب غير مستوفي الشروط	الانصاف - الثقة - الجودة - الوصول	متوسط	دوافع: عقبات ادارية كوايح: امكانية الاكتشاف	ضعيفة	ضعيف
6	التعاقد للتدريس بالساعة	إستلام طلبات المرشحين وملف الشواغر الى الجان العلمية بعد موافقة مجلس الوحدة	العميد	وصول كافة الطلبات إلى اللجنة لدراستها	المماثلة أو العبث بالملفات	الانصاف - الثقة - التنافسية	ضعيف	دوافع: علاقات وانتماءات سياسية كوايح: امكانية الاكتشاف- السمعة	ضعيفة	ضعيف
7	التعاقد للتدريس بالساعة	تعيين اللجان العلمية بناء على توصية مجلس الوحدة	رئيس الجامعة	تشكيل لجان وفق اختصاصات محددة من حيث الشهادة والرتب لمدة سنتين قابلة للتجديد	عدم احترام المعايير العلمية والأكاديمية في تأليف اللجان	الانصاف- الثقة الجودة	قوي	دوافع: علاقات وانتماءات سياسية كوايح: امكانية الاكتشاف- السمعة	متوسطة	قوي
8	التعاقد للتدريس بالساعة	دراسة الطلبات	اللجان العلمية	تصنيف طلبات المرشحين وفق المعايير المحددة من قبل اللجان العلمية	عدم احترام المعايير وقبول طلبات غير مستحقة وغير مستوفية الشروط	الانصاف - الثقة الجودة	قوي	دوافع: علاقات وانتماءات سياسية كوايح: امكانية الاكتشاف- السمعة	قوية	قوي
9	التعاقد للتدريس بالساعة	اجراء المقابلة الشخصية	اللجان العلمية	التحقق ومدى مطابقة المستندات مع الشروط المعلنة و المهارات المطلوبة	عدم دعوة المرشح للمقابلة أو الإستثنائية في التعاطي	التنافسية الجودة الانصاف رأس المال البشري	متوسط	دوافع: علاقات وانتماءات سياسية كوايح: النزاهة الشخصية	قوية جدا	قوي

إعداد خارطة المخاطر



تضارب المصالح

• قد يظهر في:

- تحديد الشواغر قبل اعلان الحاجة للتعاقد

-تقييم الأطروحات والأبحاث العلمية المحكمة

- إعطاء منح التخصصات.

•المعالجة:

- تشكيل لجان علمية متخصصة وموسعة.

- اعتماد معايير مهنية موحدة.

الإصلاح ممكن

تعميم المنهجية كأداة للتطوير والإصلاح وليس كأداة عقاب

تمكين الأساتذة والموظفين والطلاب.

دليل وطني للنزاهة بالتعاون مع الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد.

التحول الرقمي للحوكمة.

شكراً لاستماعكم