

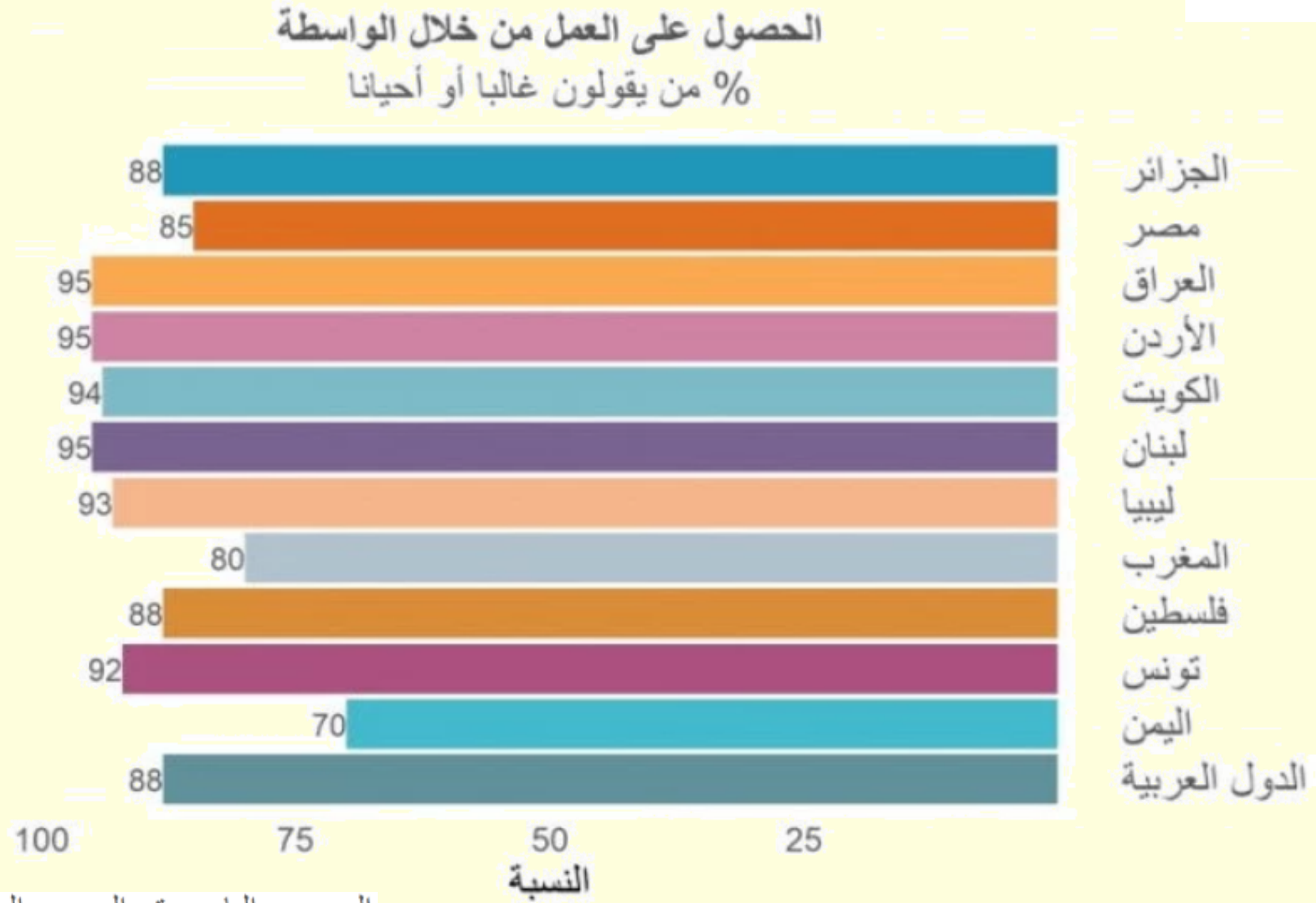


النزاهة في سياسات التعليم

أ.د. سندر لا أبو فياض

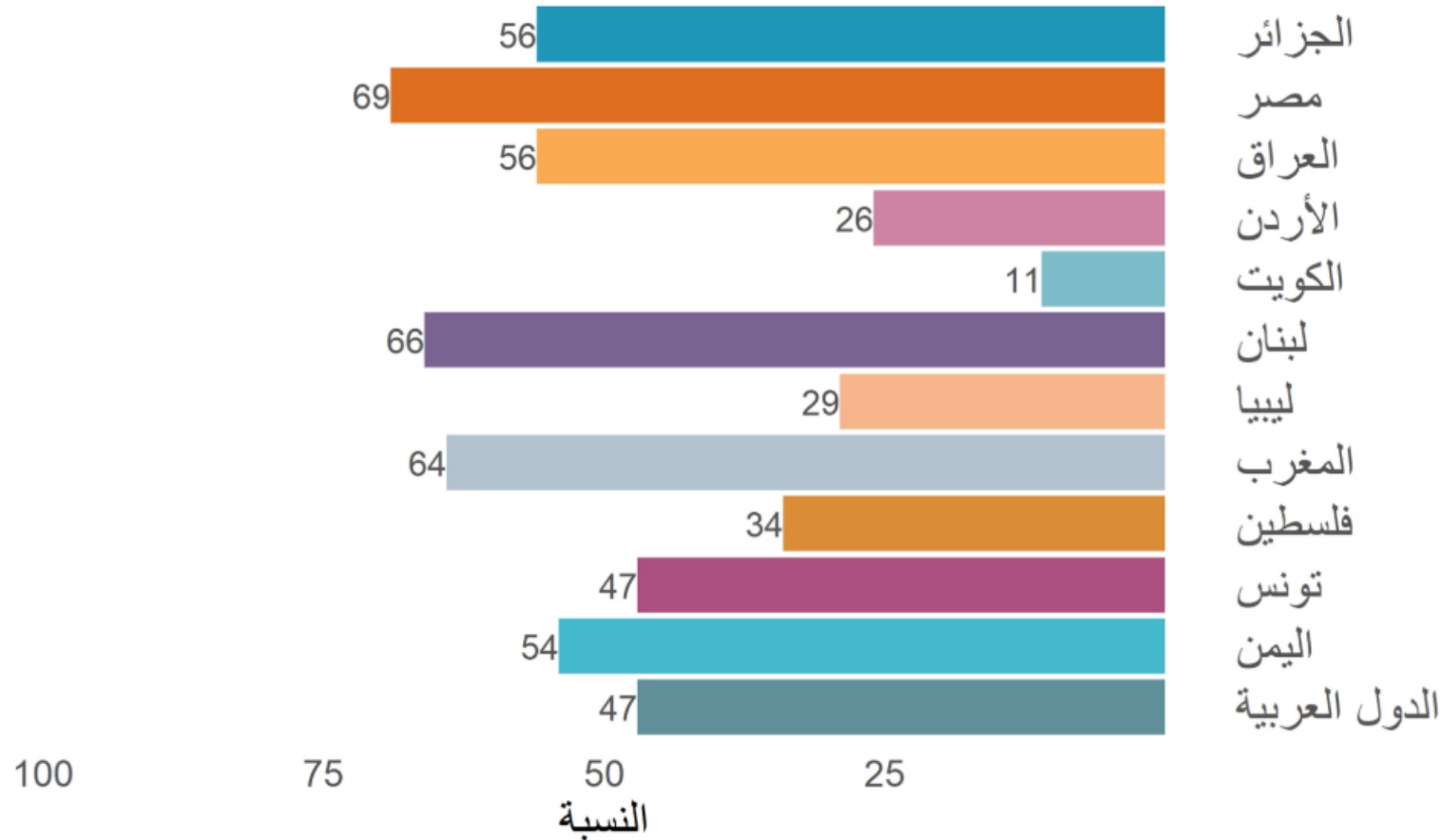
عمان – المملكة الأردنية الهاشمية

حزيران 2025



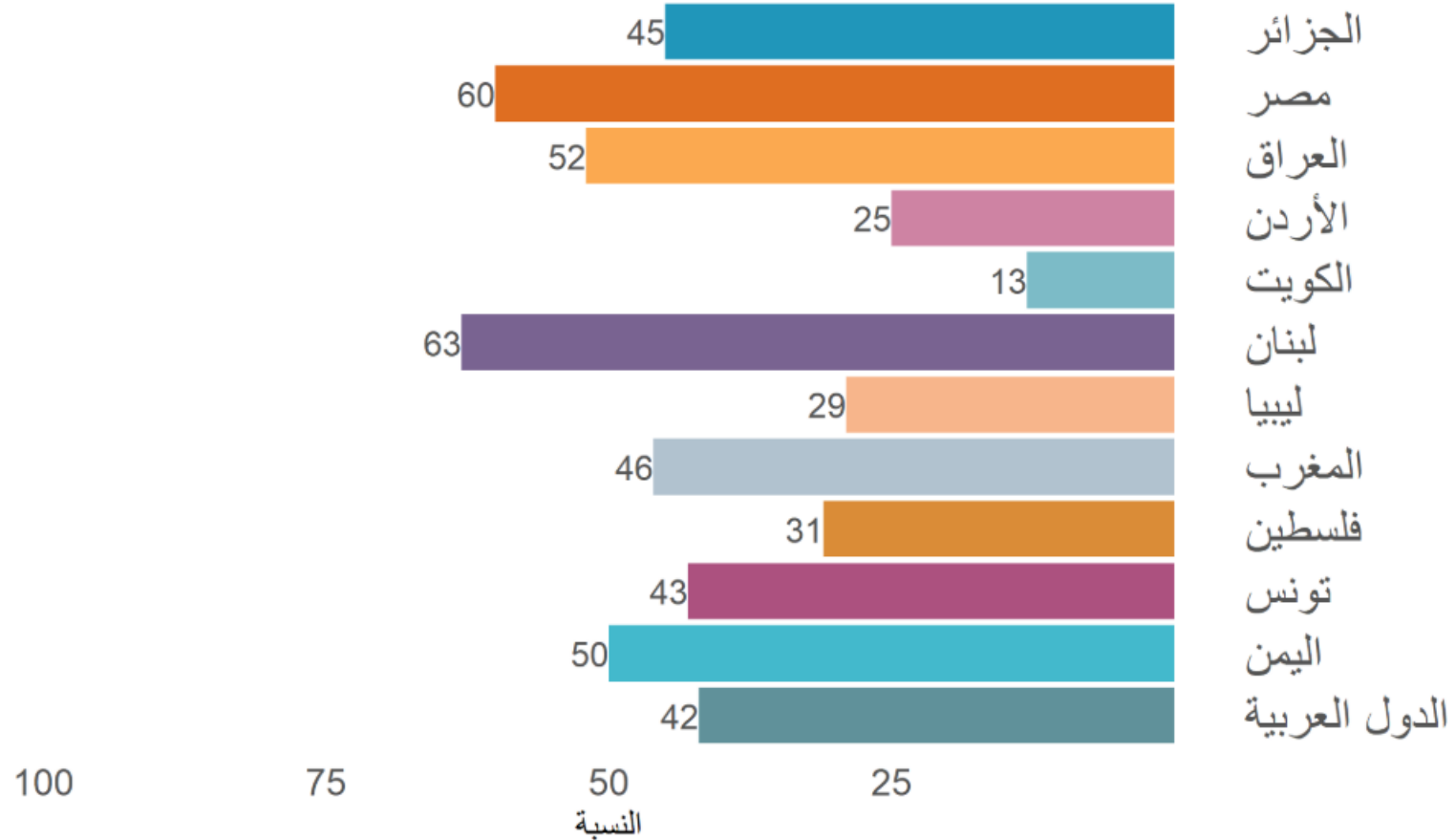
المصدر: الباروميتر العربي، الدورة الخامسة

دفع رشوة مقابل الحصول على خدمات رعاية صحية أفضل % من يقولون ضرورة لل غاية أو ضرورة الى حد ما



المصدر: الباروميتر العربي، الدورة الخامسة

دفع رشوة مقابل الحصول على خدمات تعليم أفضل % من يقولون ضرورة للغاية أو ضرورة الى حد ما



المصدر: الباروميتر العربي، الدورة الخامسة

1- دمج النزاهة في سياسات التعليم: أبرز الممارسات الجيدة والتجارب الناجحة

2- دمج النزاهة في سياسات التعليم: تأثيرها على تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات داخل النظام التعليمي

1- دمج النزاهة في سياسات التعليم: أبرز الممارسات الجيدة والتجارب الناجحة

لماذا دمج النزاهة في السياسات التعليمية؟

حماية جودة التعليم

مكافحة الغش

اتخاذ قرارات
مبنية على البيانات
لا المصالح

لرفع ثقة المجتمع
في النظام التعليمي

تعزيز مصداقية
المؤسسة التعليمية

1- دمج النزاهة في سياسات التعليم: أبرز الممارسات الجيدة والتجارب الناجحة

بعض أدوات السياسات التعليمية الداعمة للنزاهة



أبرز الممارسات الجيدة والتجارب الناجحة



إدارة مخاطر
الفساح القطاعية

SCRM



رقمنة نظم التقييم
والامتحانات
حملات توعية
طلابية دورية
إنشاء وحدات
خاصة بالنزاهة
الأكاديمية



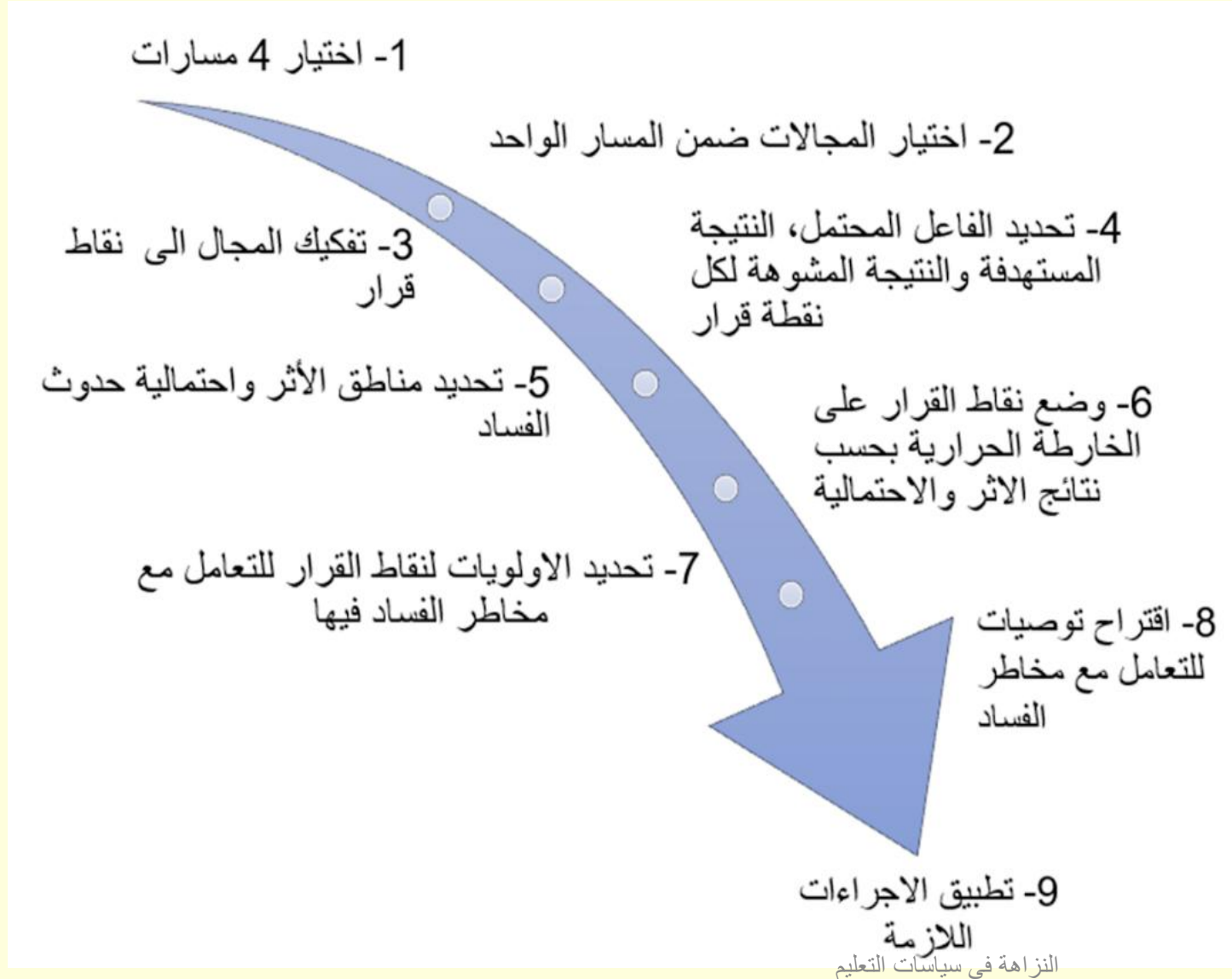
تعزيز التفكير
النقدي في
المناهج
إشراك الطلاب
في إعداد
السياسات



ميثاق النزاهة
الأكاديمية في
الجامعات
تدريب سنوي
للطلاب والأساتذة
قواعد بيانات
للانتحال
الأكاديمي

منهجية ادارة مخاطر الفساد القطاعية

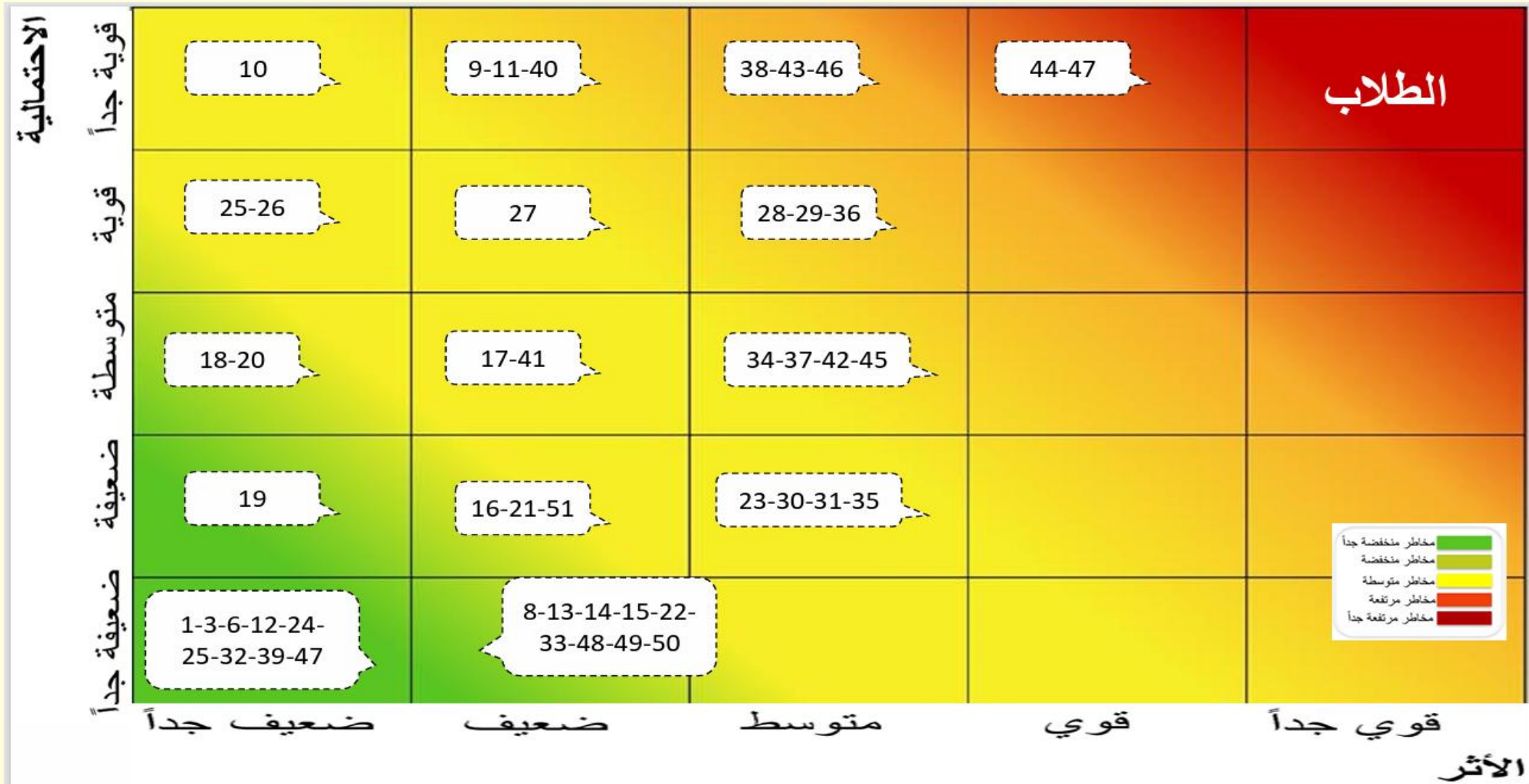
1- دمج النزاهة في سياسات التعليم: أبرز الممارسات الجيدة والتجارب الناجحة



إختيار المسارات والمجالات

مسار الطلاب	مسار الأساتذة	مسار الموظفين	مسار الشراء العام
5 مجال	13 مجال	5 مجال	3 مجال
51 نقطة قرار	113 نقطة قرار	41 نقطة قرار	83 نقطة قرار

خارطة المخاطر



1- دمج النزاهة في سياسات التعليم: أبرز الممارسات الجيدة والتجارب الناجحة

2- دمج النزاهة في سياسات التعليم: تأثيرها على تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات داخل النظام التعليمي

مفهوم الحوكمة في الوزارات والمؤسسات التربوية

- تعنى حوكمة المؤسسات التربوية بمحاربة الفساد الداخلي للمؤسسات وضمان الالتزام لجميع العاملين في المؤسسات وتفاذي الأخطاء والتقليل منها ورفع أداء المؤسسة (محمد مصطفى سليمان 2006)

- اتخاذ القرارات والجراءات الادارية وفقا للتشريعات النافذة بحيث تلبي توقعات الأطراف ذات العلاقة من الشفافية والنزاهة والمساءلة

تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية

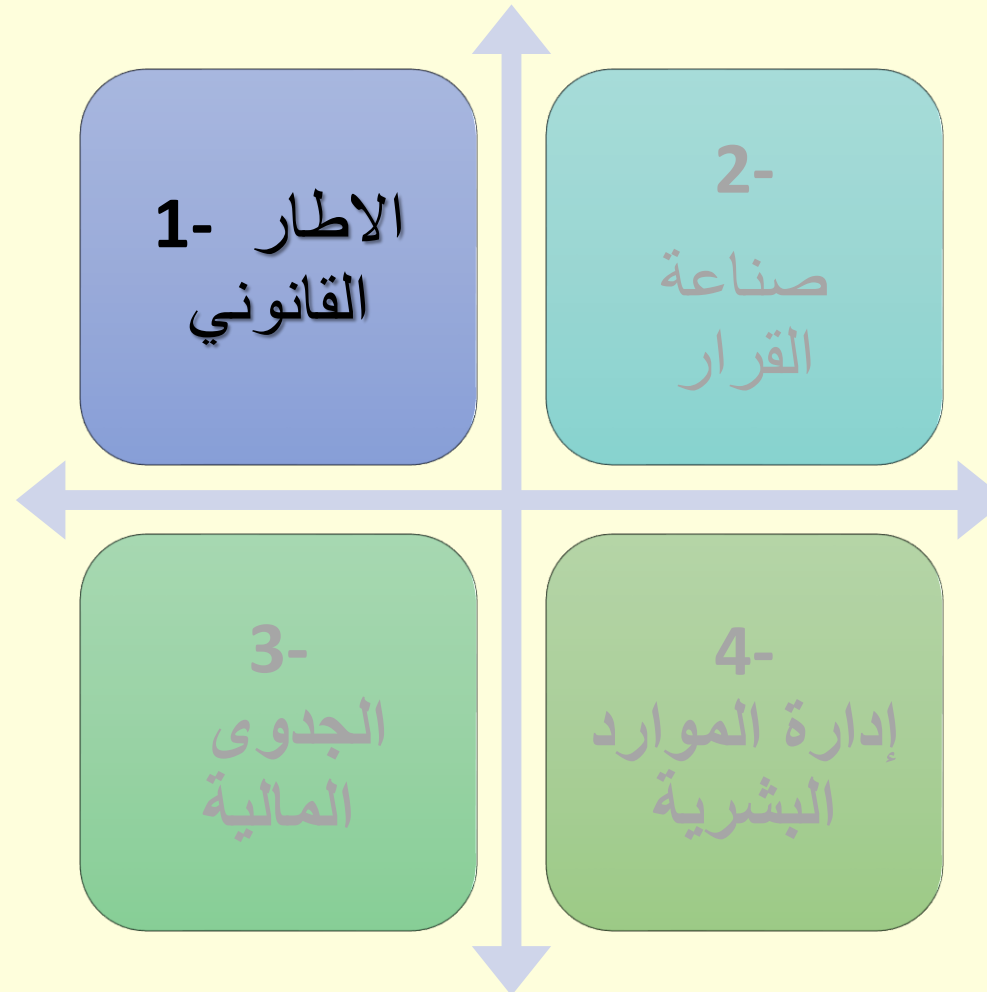
القانون رقم 66/2009 هو قانون:

- ينظم المجالس الأكاديمية في الجامعة اللبنانية، يحدد هيكليتها، صلاحياتها و آليات اتخاذ القرارات فيها.

استقلالية القرار في الجامعة اللبنانية فيما يتعلق بـ:

- ترشيح العمداء في مجلس الجامعة
- تعيين الكوادر الأكاديمية والإدارية
- القرارات المالية

تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية



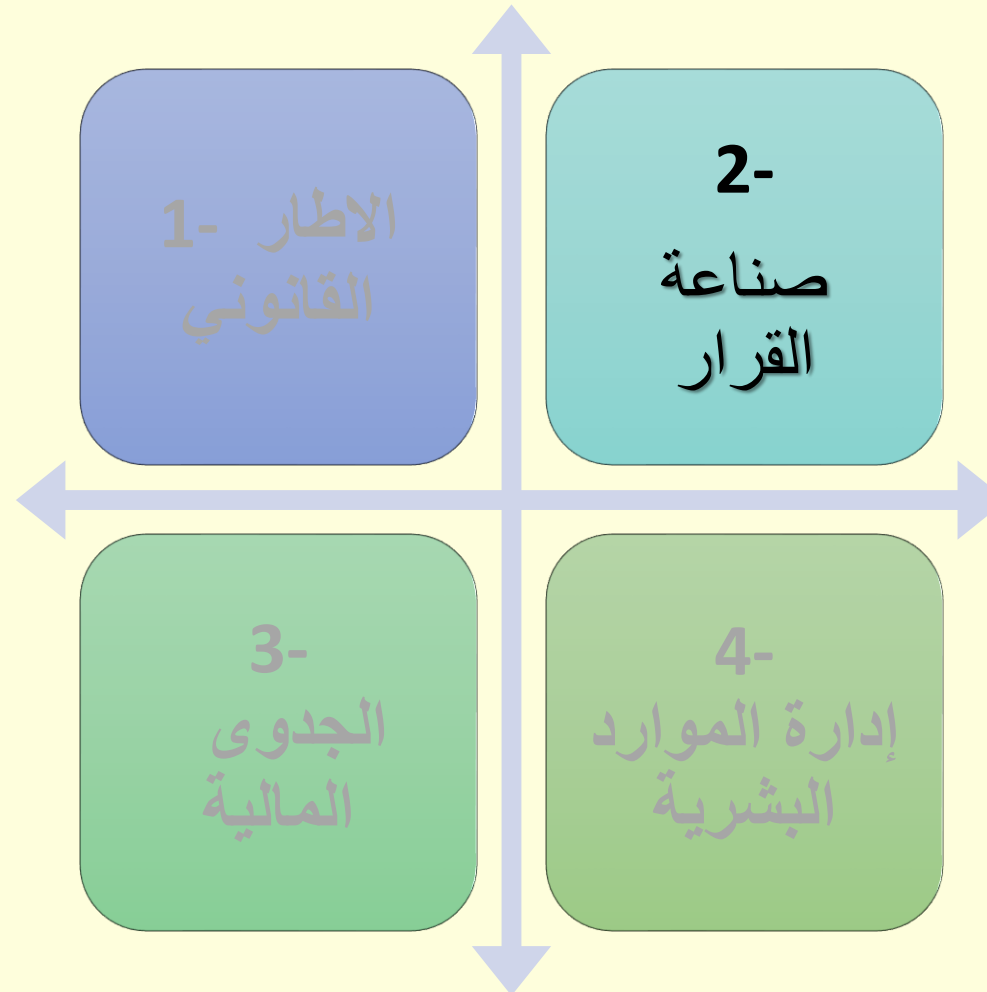
تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية

الهدف 1: تهيئة الظروف الإطارية المواتية من خلال القوانين والإجراءات الإدارية

الإجراء 1.1 : العمل على مبادرة استراتيجية جديدة مع الحكومة اللبنانية ووزارة التربية والتعليم العالي لتطبيق القانون رقم 66/2009.

الإجراء 1.2 : تعزيز قدرات اللجنة القانونية في الإدارة المركزية لتأمين احتياجات الإدارة الجديدة.

تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية

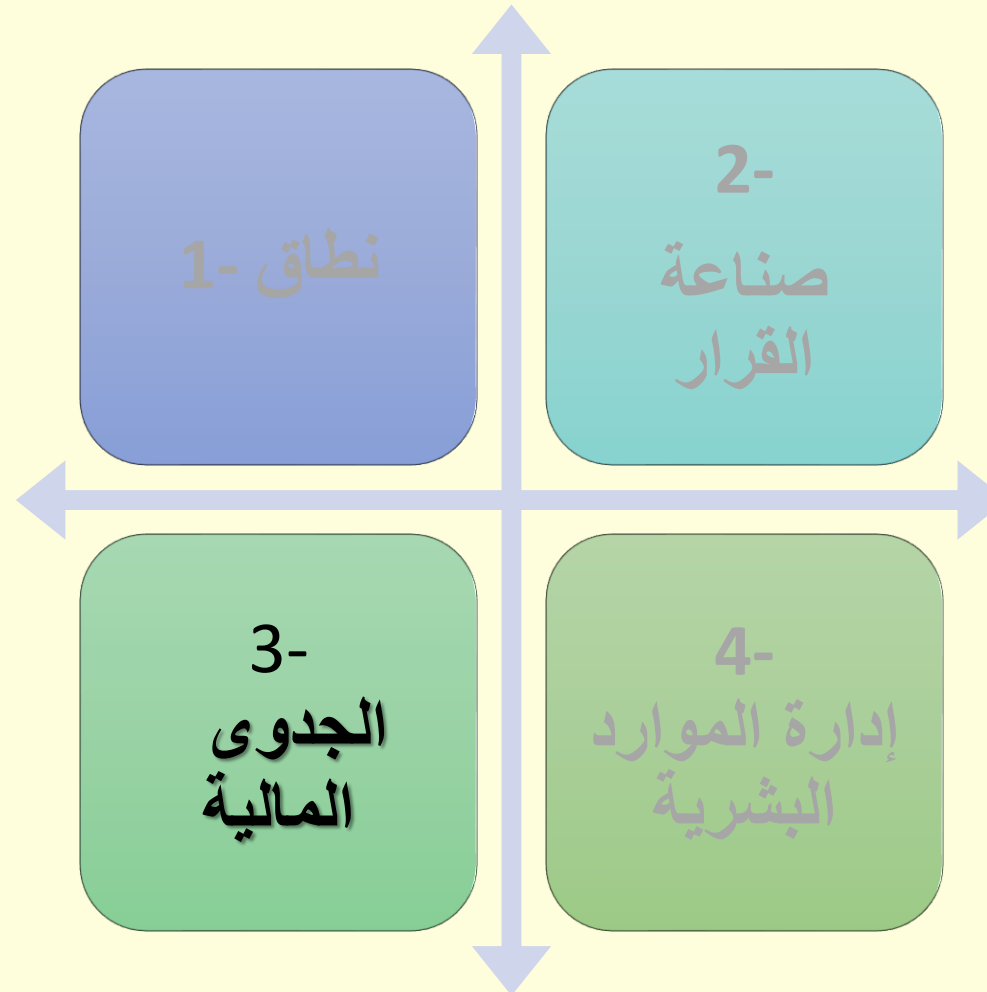


تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية

الهدف الثاني: تحسين عملية اتخاذ القرار وتحديد الأولويات

- الإجراء 2.1 : تعزيز الكفاءة الإدارية من خلال أتمتة عمليات الإدارة وإجراءاتها وتوثيقها
- الإجراء 2.2 : تحديد أولويات الاستثمار وفقاً لاحتياجات التنمية الوطنية
- الإجراء 2.3 : وضع حوافز ضمن البرامج والمشاريع
- الإجراء 2.4 : إنشاء منصات لمشاركة أوسع من قبل أصحاب المصلحة (stakeholders)

تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية



تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية

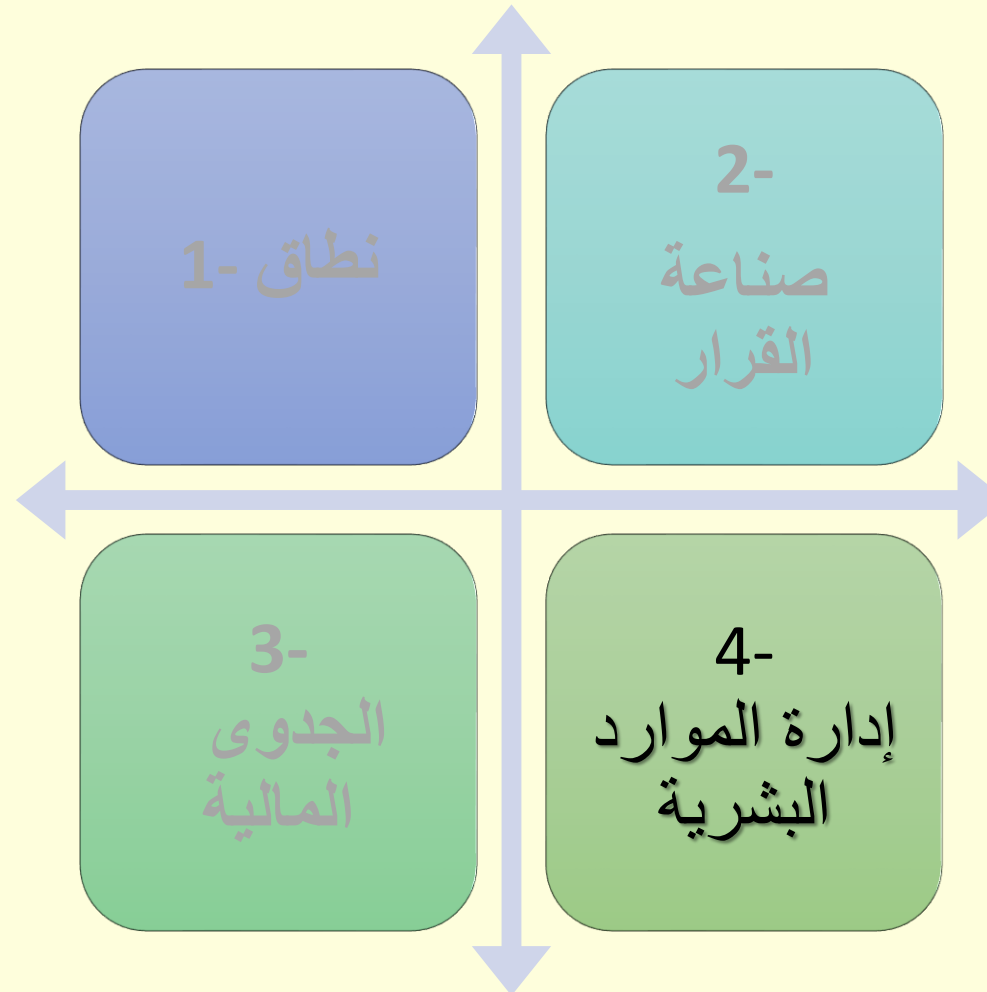
الهدف 3: تعزيز الجدوى المالية للجامعة اللبنانية وتنويع مصادر التمويل

الإجراء 3.1 : مراجعة وإعادة هندسة جميع العمليات لتقليل التكاليف التشغيلية

الإجراء 3.2 : اعتماد واستدامة العقود الفعالة

الإجراء 3.3 : تعديل الرسوم الدراسية (للبرامج ذات التكاليف التشغيلية المرتفعة - للطلاب الغير لبنانيين)

تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية



تحسين الحوكمة واتخاذ القرارات في الجامعة اللبنانية

الهدف 4: إدارة الموارد البشرية لضمان فريق أكاديمي وإداري مؤهل وذو أداء عالٍ

الإجراء 4.1 : إنشاء منصة للتدريب من أجل تنمية المهارات

الإجراء 4.2 : تطوير أدوات جديدة لبناء القدرات

الإجراء 4.3 : تطوير إجراءات التوظيف

شكراً لإصغائكم

cendrella.aboufayad@ul.edu.lb