



تعزيز النزاهة وإدارة مخاطر الفساد في قطاع التعليم

المشروع الإقليمي لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي حول
مكافحة الفساد وتعزيز النزاهة في البلدان العربية

المرتكزات الأساسية لتعزيز النزاهة في قطاع التعليم

- **الشفافية:** مزيد من المعلومات ذات الجودة متاحة تلقائياً أو بواسطة الطلب وباستخدام التقنيات التكنولوجية المحوكة جيداً مع مراعاة تحديات الفجوة الرقمية.
- **المساءلة:** وضوح وتوازن في الأدوار والمسؤوليات وكيفية ممارستها (إجرائياً وأخلاقياً) ووجود آليات فعالة للرقابة الداخلية والتدقيق الداخلي المستقل وتقييم الأداء إضافة إلى الرقابة الخارجية على الأداء والأعمال المالية والإدارية.
- **المشاركة:** إنخراط واسع لجميع أصحاب المصلحة في وضع السياسات والبرامج والموازنات ومراقبة تنفيذها، ووجود آليات مأسسة لتيسير التواصل والتفاعل والإبلاغ بين الأطراف
- **الإنفاذ:** وجود وعي بالممارسات الفاسدة، وخشية من اكتشافها، وقدرات مؤسسية وفردية متخصصة على التحقيق فيها ومتابعتها، وتطبيق فعال ومنصف للعقوبات على المرتكبين.



مقاربات وتدخلات مكافحة الفساد تتطور تدريجياً ل.....

التركيز على مكافحة الفساد
واستخدام مكافحة الفساد كنقطة
دخول لإصلاحات الحوكمة ...

تركيز أكثر على الوقاية ...

التعامل مع العرضة للفساد والوقاية
المؤسسية ...

التعامل على المستوى القطاعي

مقاربات وتدخلات مكافحة الفساد تركز أكثر على

... إصلاحات الحوكمة العامة

العقوبات الجنائية بعد وقوع
الفساد ...

الوقاية عن طريق التوعية ...

الاستراتيجيات الوطنية العامة ...

طلب متزايد لآليات ومقاربات
وادوات للوقاية المؤسسية
منع الشئ قبل حدوثه هو ادارة
المخاطر

منهجية جديدة لادارة مخاطر
الفساد
على المستوى القطاعي

مفاهيم أساسية في مجال إدارة مخاطر الفساد القطاعية

ما المقصود بتعبير "المخاطر"؟

ما هي "إدارة" المخاطر؟

ماذا عن تعبير "الفساد"؟

ماذا نعني بـ "القطاع"؟

كيف يتم تقييم المخاطر؟

كيف يتم التعامل مع المخاطر؟

كيف تتم متابعة المخاطر؟



الإعداد

1

تحديد السياق والنطاق

2

تقييم المخاطر

3

إستكشاف سُبُل التعامل مع المخاطر

4

اختيار الأولويات

5

التخطيط والتّنفيد

6

نشاط مستمر: التواصل والتشاور

نشاط مستمر: الرصد والتقييم

نشاط مستمر: التوثيق والإبلاغ



تحليل الاثر

وقع أثر النتيجة المشوهة الناتجة عن الانحراف عند
نقطة القرار مركبة مع **حجم** الأثر

1. نسبي
2. نوعي
3. مدمج

←

ضعيف جدا ضعيف متوسط قوي قوي جدا

تحليل الاحتمالية

التقييم الشامل للقوتين المتضادتين:
الدوافع والكوابح

ضعيف جدا ضعيف متوسط قوي قوي جدا

كوابح

قابلية التنفيذ

إمكانية
تنفيذ العقوبة

إمكانية
الاكتشاف

السمعة

النزاهة
الشخصية

إساءة استغلال
السلطة الموكلة



دوافع

ضغوط المجتمع والاقربان

علاقات اسرية واجتماعية

علاقات وانتماءات سياسية

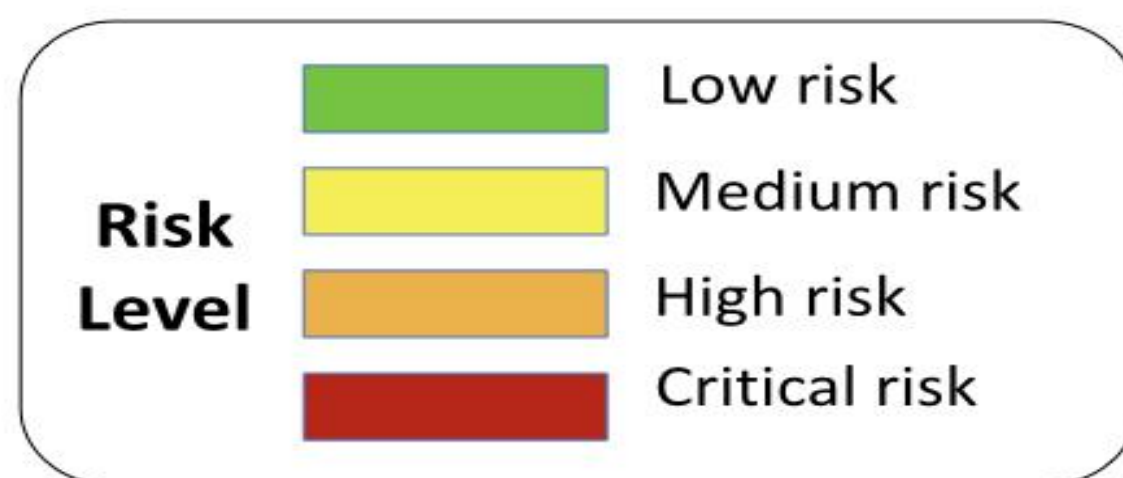
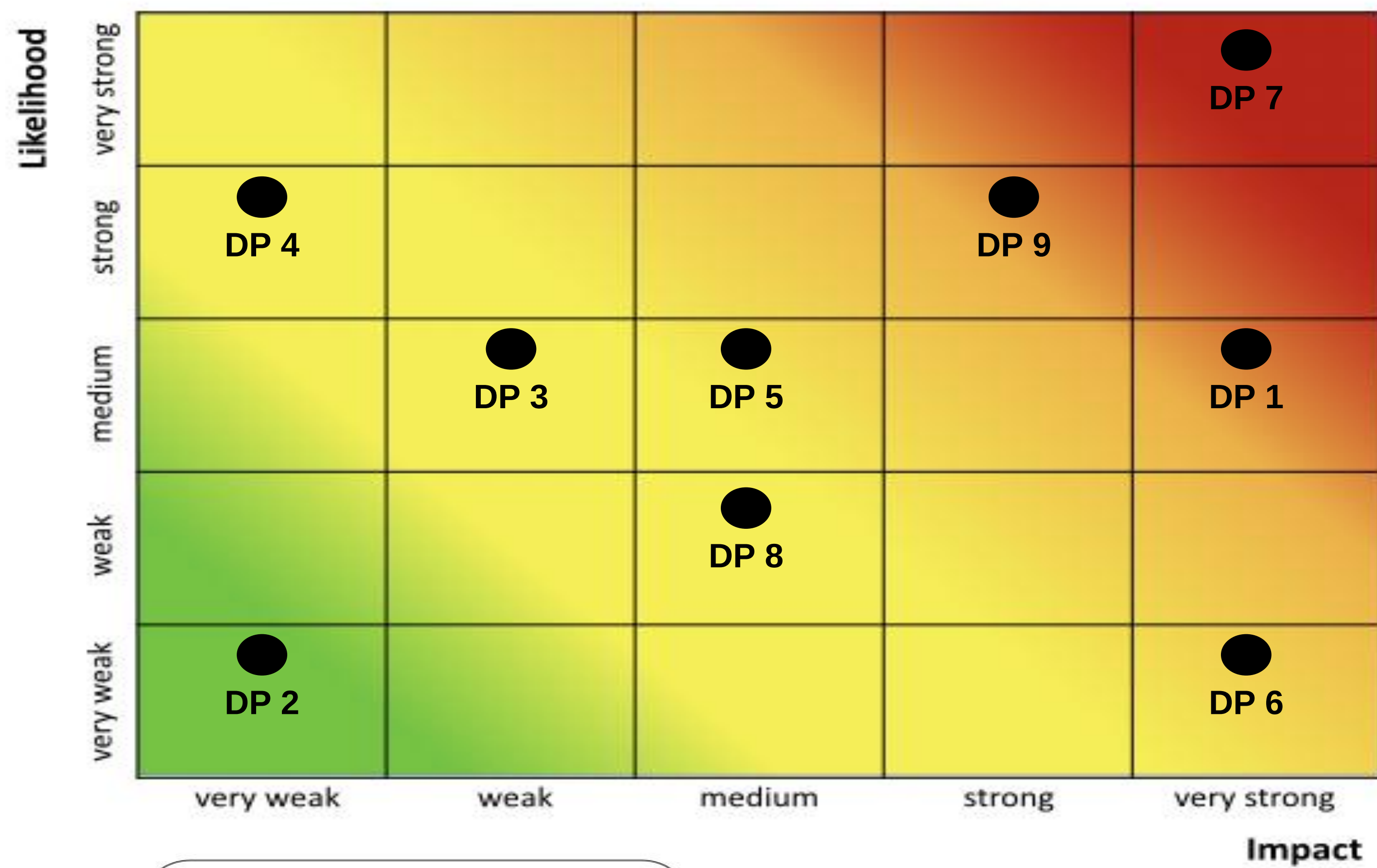
تقلبات اقتصادية

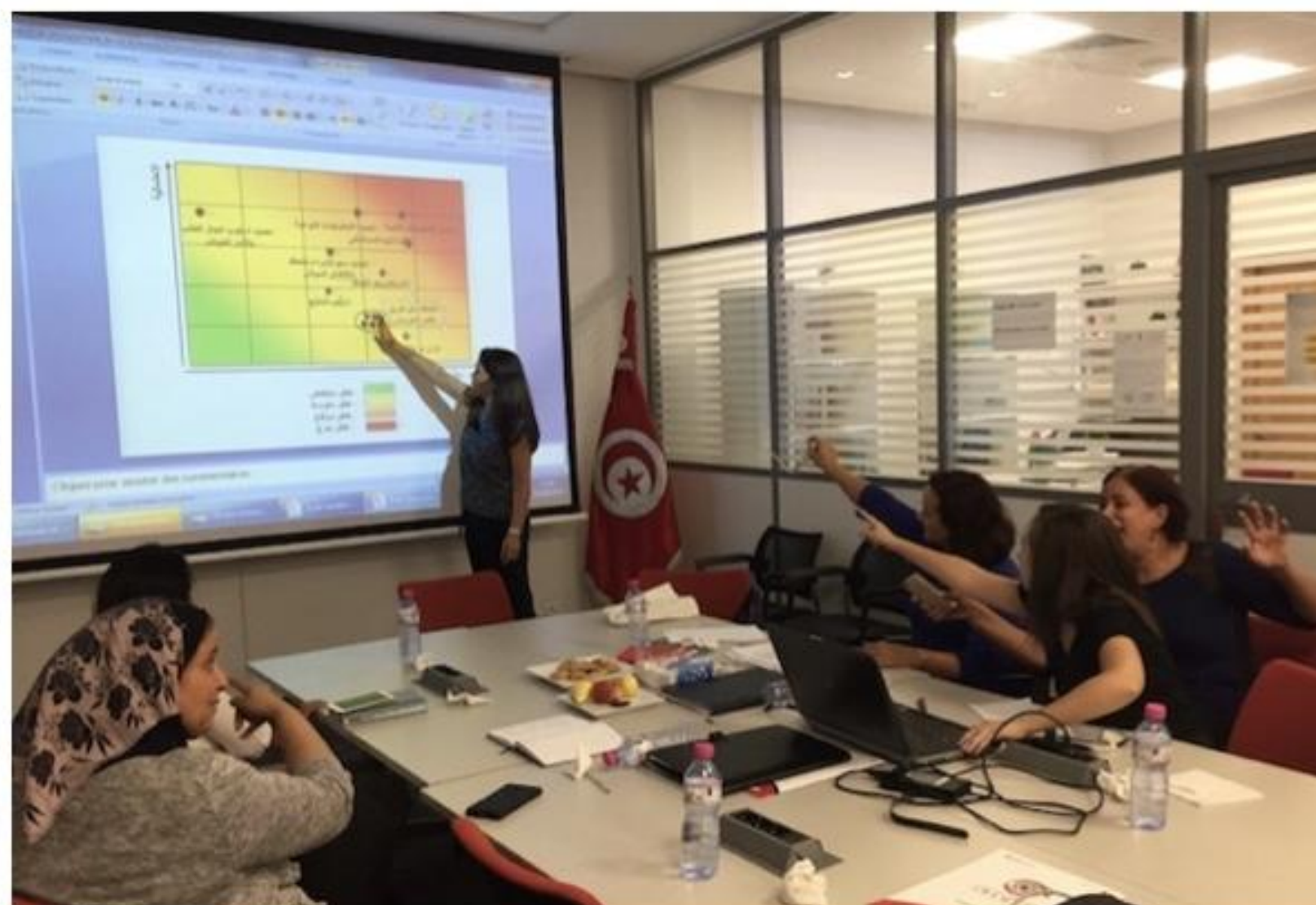
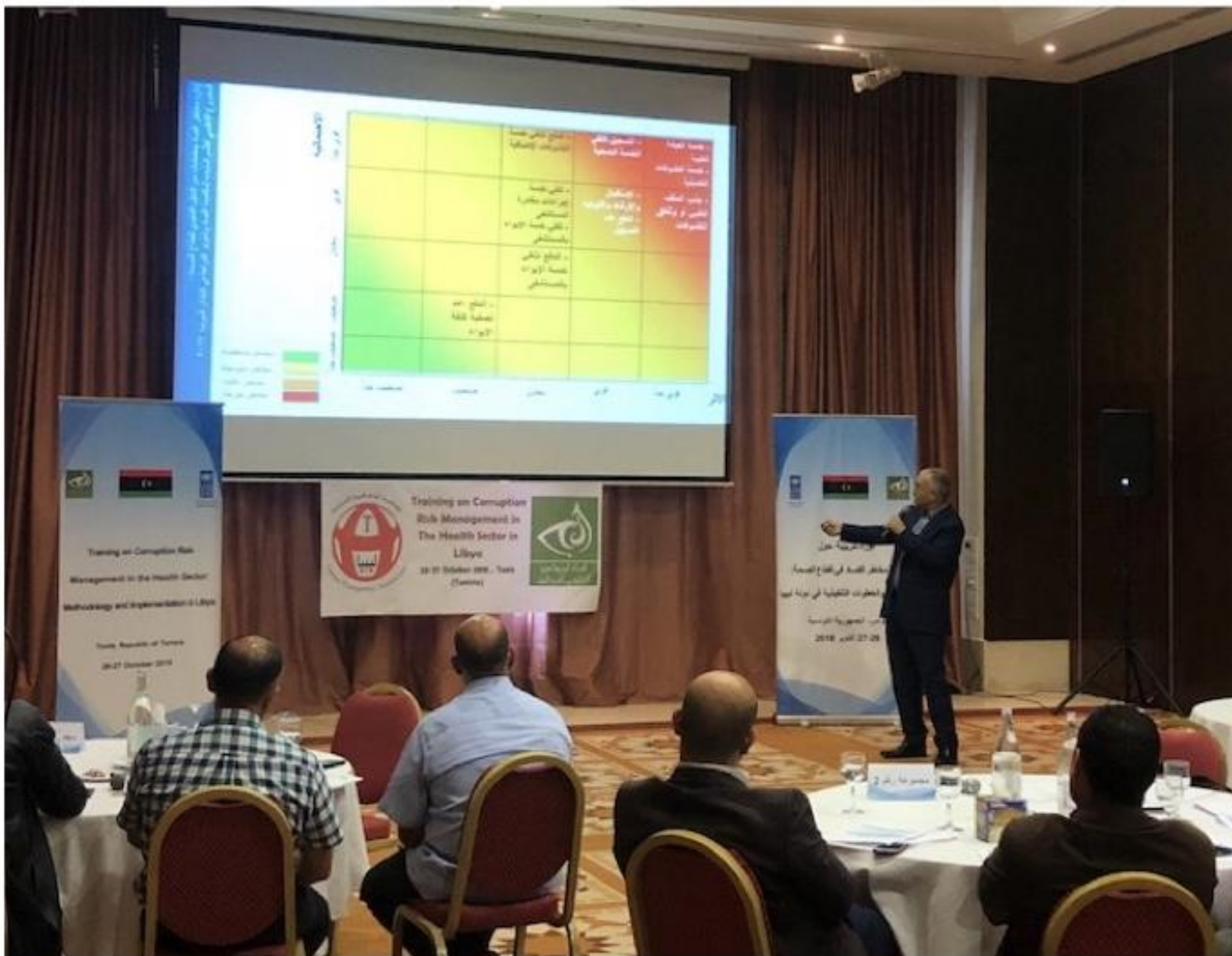
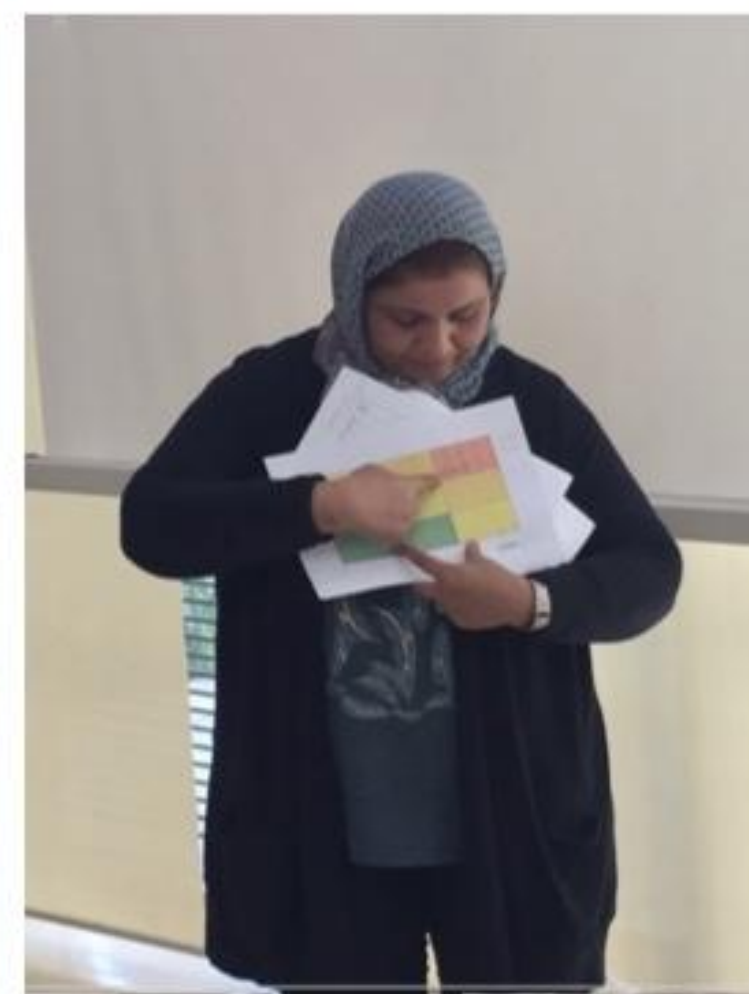
صعوبات مالية

نقص في الموارد

عقبات ادارية ورقابية

عائد عالي متوقع





شكرا على حسن إستماعكم



www.undp-aciad.org

X @UNDP_ACIAC