



النزاهة في قطاع التربية والتعليم

- رئيس الجلسة: الدكتور هيثم ياسين،
الخبير الاقليمي لمكافحة الفساد في برنامج
الأمم المتحدة الانمائي
- مقرر الجلسة: علي فياض

محاوّر الجلسّة

- 1- تعريف الهدف الرابع في أهداف التنمية المستدامة: التعليم الجيد، له مجموعه من الاهداف الفرعية.
- 2- أهمية قطاع التعليم بالنسبة لأهداف التنمية المستدامة الأخرى.
- 3- أهمية هذا القطاع بالنسبة للاقتصاد ككل
- 4- إنعكاس هذا القطاع على القطاعات الأخرى.
- 5- أهمية هذا القطاع في أولويات الدول.
- 6- مجالات الفساد في هذا القطاع (التأسيس، منح التراخيص، القبول، الميزانية والشراء، قبول التلاميذ، تعيين الأستاذة، المتح والهبات)
- 7- تأثير الفساد على قطاع التربية والتعليم (تقليل الوصول الى التعلم، بيئات تعليمية ذات جودة منخفضة، تآكل الثقة والرفاهية الاجتماعية)



فريق العمل الإقليمي لتعزيز النزاهة في قطاع التعليم - الأهداف

• تعزيز الحوكمة في العمليات التعليمية:

- تطوير نماذج إرشادية لمدونات سلوك وأخلاقيات تعليمية واضحة، وشاملة للمعلمين، والإداريين، والطلاب.
- دعم المؤسسات التعليمية في تطوير آليات رقابية مستقلة لمتابعة تنفيذ السياسات التعليمية وضمان نزاهتها.
- تطوير آليات لضبط عمليات التعيين والترقيات للأساتذة الجامعيين.
- تطوير وتصميم الآليات المتعلقة بقياس قدرات المؤهلين للعمل في مجال التربية والتعليم.
- تطوير أفكار إبتكارية وخلاقة يمكن ترجمتها على أرض الواقع بهدف تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد في قطاع التعليم.



فريق العمل الإقليمي لتعزيز النزاهة في قطاع التعليم - الاهداف

- رفع مستوى الوعي بأهمية النزاهة في التعليم:
 - تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز الفهم والالتزام بقيم النزاهة.
 - تعزيز الثقافة المجتمعية التي تدرك أهمية النزاهة في التعليم على جميع المستويات.
- تطوير السياسات والتشريعات الداعمة للنزاهة:
 - العمل مع الحكومات والجهات التشريعية لتطوير وتطبيق سياسات وقوانين تعزز النزاهة في قطاع التعليم.
 - تقديم توصيات بشأن أفضل السياسات التي تضمن الشفافية والمساءلة.
 - العمل على إدماج النزاهة في التربية والتعليم ضمن إستراتيجية الدول لمكافحة الفساد وتعزيز النزاهة.



فريق العمل الإقليمي لتعزيز النزاهة في قطاع التعليم - الاهداف

• ضمان الشفافية في إدارة الموارد المالية:

- وضع آليات واضحة وشفافة لإدارة وتوزيع الميزانيات والموارد المالية في المؤسسات التعليمية.
- الحث على تقديم تقارير دورية حول كيفية استخدام الموارد المالية في القطاع التعليمي.
- العمل على تطوير اليات لضبط وتنظيم تضارب المصالح لضمان شفافية الموازنات والمشتريات في قطاع التعليم.

• تعزيز الشفافية والمساءلة المجتمعية:

- تشجيع دور المجتمع المدني وأولياء الأمور في مراقبة العملية التعليمية وضمان نزاهتها.
- إنشاء قنوات تواصل فعالة بين المؤسسات التعليمية والمجتمع لتبادل الآراء والمقترحات.



فريق العمل الإقليمي لتعزيز النزاهة في قطاع التعليم - الاهداف

• دمج قيم النزاهة في المناهج التعليمية:

- تضمين قيم النزاهة والأخلاقيات في المناهج التعليمية على مختلف المستويات.
- تطوير برامج توعية للطلاب حول أهمية النزاهة والشفافية في حياتهم الأكاديمية والمهنية.

• التعاون الإقليمي والدولي لتعزيز النزاهة:

- تبادل الخبرات وأفضل الممارسات مع الدول والمؤسسات التعليمية في المنطقة العربية والبحث عن الممارسات الدولية الجيدة والتي يمكن تبنيها لتناسب مع السياق في البلدان العربية.
- المشاركة في المؤتمرات والندوات الدولية التي تعنى بالنزاهة في التعليم لتعزيز التعاون وتبادل المعرفة.



الشبكة العربية لتعزيز
النزاهة ومكافحة الفساد

فريق العمل الإقليمي لتعزيز النزاهة في قطاع التعليم - الاهداف

- تفعيل دور البحث العلمي في مجال النزاهة ومكافحة الفساد.
- مواكبة التطور التقني والتكنولوجي وتسخييره بهدف مكافحة الفساد بقطاع التربية والتعليم



الشبكة العربية لتعزيز
النزاهة ومكافحة الفساد

الجهات المقترحة لتشكيل الفريق:

- 1- مجتمع مدني.
- 2- حكومة (جهات ذات علاقة)
- 3- أساتذة جامعيين.
- 4- خبراء.
- 5- أعضاء برلمانات وبرلمانيون سابقون.



الشبكة العربية لتعزيز
النزاهة ومكافحة الفساد

أعضاء الفريق لغاية الآن:

- 1- علي صدقي – الشفافية الدولية / المغرب.
- 2- هيلدا عجيلات – الشفافية الأردنية.
- 3- سعادة الأستاذ مصطفى واشدة – مجلس الأعيان/ الأردن
- 4- وسيم القعقور – هيئة التحقيق الخاص/ لبنان.
- 5- الدكتورة رغد عبد الستار ابراهيم – دائرة البحوث والتخطيط في هيئة النزاهة الإتحادية/العراق.
- 6- علي فياض – شركاء الأردن/ الأردن.



توصيات خاصة مرتبطة بمحاور الجلسة

1- منح تراخيص الإنشاء والتأسيس للجامعات والمدارس: التوصيات :

- وجود تشريعات وسياسات ناظمة للإطار التعليمي وأن تكون مراعية لمعايير النزاهة.
- سيادة القانون.

2- الترخيص بفتح كليات جديدة أو فروع للجامعات والمدارس. تكمّن أشكال الفساد في الوساطة والمحسوبية. التوصيات:

- وضع ضوابط خاصه للتعليم الخاص والتعاون مع الدولة يؤدي الى تحسين عمليه التعليم.
- وضع جهاز رقابي قوي لمتابعه القطاع الخاص.
- وضع سقف ماليه محدد وموحده.



توصيات خاصة مرتبطة بمحاور الجلسة

3- الموازنة ومنظومة الشراء:

توصية: وضع ضوابط وآليات تدقيق أكثر إلزامية.

4- المنح والهبات:

توصيات:

- وضع معايير واضحة حول القبول والسبب للمنح والهبات.

5- التعيين والترقية :

توصيات:

- تعزيز التنافسية بين الكوادر التربوية.

- أن تكون الترقية وفقاً لتقييم الموظفين.



توصيات خاصة مرتبطة بمحاور الجلسة

3- الموازنة ومنظومة الشراء:

توصية: وضع ضوابط وآليات تدقيق أكثر إلزامية.

4- المنح والهبات:

توصيات:

- وضع معايير واضحة حول القبول والسبب للمنح والهبات.

5- التعيين والترقية :

توصيات:

- تعزيز التنافسية بين الكوادر التربوية.

- أن تكون الترقية وفقاً لتقييم الموظفين.



توصيات خاصة مرتبطة بمحاور الجلسة

6- قبول الطلاب :

ومن أشكال الفساد في هذا المجال التسجيل الوهمي والمدارس الوهمية وشراء الشهادات المزورة.

ولمواجهة هذا التحدي تم وضع التوصيات التالية:

- الربط الإلكتروني يساهم بحل هذه المشكلة.
- تطبيق مفهوم الشفافية بكل مرحلة من المراحل.
- وضوح معايير الإختيار والإعلان عنها.
- تسبيب القبول والرفض.



توصيات عامة

- تعزيز منظومة القيم الاجتماعية (حيث أن المشكلة مرتبطة بمنظومة القيم).
- الضبط الإداري لإدارات الدولة.
- من خلال الإعلام تعزيز المنظومة القيمية.
- نشر ثقافة النزاهة بالمدارس والجامعات من خلال إدماجها عبر المناهج المدرسية والجامعية.
- إعتداد مدونة سلوك خاصة بقطاع التعليم.



توصيات عامة

- أن يتم وضع شخص مختص في كل مدرسة لمتابعة أخلاقيات الطلاب والعمل على تصويبها.
- تقييم الموظفين العاملين في القطاع بشكل دوري.
- من خلال عمليات التحقيق تحديد المناطق ذات الإحتمالية الأعلى للفساد .
- تشديد العقوبة على قضايا الشهادات المزورة.
- أن يتم تطوير حصص ومقررات في المدرسة والجامعة حول النزاهة ومكافحة الفساد.



توصيات عامة

- حوكمة ورقمنة المدارس والجامعات.
- إدماج بنود الإتفاقية الدولية لمكافحة الفساد ضمن المناهج الدراسية والانشطة اللامنهجية مثل الحق في الحصول على المعلومة .
- وجود آليات للشكاوي للطلاب والأهالي.
- تطبيق مفهوم المساءلة الإجتماعية في التعليم وتطوير قنوات فعية لذلك.
- تطبيق منهجية إدارة مخاطر الفساد في المؤسسات التعليمية كما طوره برنامج الأمم المتحدة الانمائي (نموذج الجامعة اللبنانية) والمتضمن:
- تطبيق رقابة الملائمة في قطاع التعليم أفضل من رقابة المشروعية.



توصيات عامة

- أن يكون نظام قبول موحد (سياسات قبول موحد للجامعات).
- تطوير مؤشر وطني للمؤسسات التعليمية في مجال النزاهة والحوكمة.
- تطوير وإعتماد إمتحان تقييم لكل الخريجين الجدد قبل مزاولة العمل بشكل مشترك بين الحكومة والنقابات (مثال : إمتحان الكفاءة في الأردن).
- إعداد دليل إرشادي عن اليات مكافحة الفساد في الجامعات.
- إعتداد المقاربة القطاعية في مكافحة الفساد ضمن قطاع التعليم.
- ضبط تطبيق تعارض المصالح في قطاع التربية والتعليم.
- دورات تعنى بالثقف ورفع الوعي بلوائح السلوك الوظيفي تعطى للطلاب المتخرجين حديثاً.

